

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Рогозина Р.Е.
25.05.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Геоурбанистика и устойчивое развитие

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
05.03.06 – Экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки/специализация:** геоэкология
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составители программы:**
Деревягина Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма, m_derevyagina@mail.ru.
Рогозина Римма Евгеньевна, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма, rrogozina@bk.ru
- 7. Рекомендована:** НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (протокол №8 от 22.05.2023)
- 8. Учебный год:** 2026-2027 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 7,8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: достижение понимания сущности процессов урбанизации, их влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий, их производительных сил, экологическую и демографическую ситуации на урбанизированных территориях и окружающих пространствах, проблем их устойчивого развития.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть и понять город как сложную социально-экономическую и экосистему;
- показать процессы формирования урбанизированной среды;
- раскрыть общие и специфические особенности урбанизации в странах разного типа;
- освоить навыки географического изучения городов;
- дать знания основных проблем и направлений устойчивости городов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен разрабатывать и сопровождать выполнение программ производственного экологического контроля на предприятии, экологического нормирования и защиты окружающей среды от вредных воздействий на атмосферу, гидросферу, земельные ресурсы, биоту и население	ПК-2.5	Применяет технологии ресурсосбережения и защиты от вредных экологических воздействий биоты и населения	Знать: современные теоретические основы и принципы развития городов и процесса урбанизации; место и роль городов в развитии общества; проблемы и перспективы функционирования городов и их устойчивого развития; технологии ресурсосбережения и защиты от вредных экологических воздействий биоты и населения городов; Уметь: анализировать комплексное развитие городов и их систем; раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем городского расселения; применять технологии ресурсосбережения и защиты от вредных экологических воздействий на биоту и население урбанизированных территорий; Владеть: методикой изучения городов и спецификой географического подхода к исследованию урбанизированных территорий, их устойчивого развития.
ПК-7	Способен осуществлять комплекс экспертно-аналитических работ по профильной экологической экспертизе, оценке природных и техногенных экологических рисков, оценке социально-экологических последствий хозяйственной деятельности	ПК-7.2	Выполняет комплекс аналитических работ по оценке социально-экологических последствий хозяйственной деятельности	Знать: теоретические основы оценки социально-экологических последствий хозяйственной деятельности в городах при обеспечении устойчивости их развития; Уметь: осуществлять комплекс экспертно-аналитических работ по оценке социально-экологических последствий хозяйственной деятельности на урбанизированных территориях в условиях устойчивого их развития; Владеть: методикой проведения экспертно-аналитической оценки социально-экологических последствий хозяйственной деятельности в урбанизированных территориях, устойчивости их городской среды.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 6 / 216.

Форма промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		семестр № 7	семестр № 8	...
Аудиторные занятия	128	64	64	
в том числе:	лекции	70	32	38
	практические	58	32	26
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	88	44	44	
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)	-	-	-	
Итого:	216	108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Основы теории курса «Геоурбанистика и устойчивое развитие».	Теоретические основы курса. Основные понятия и категории геоурбанистики. Город как объект исследования. Междисциплинарный характер его изучения. Место эколога и географа в комплексном изучении городов, в градостроительном проектировании и планировании социально-экономического развития городов. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития. Необходимость изменения представлений о взаимодействии природы и общества, о месте и роли человека в природе, о сущности экологических проблем и возможностях их разрешения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
1.2	История развития научных исследований в области геоурбанистики.	Истоки развития географии городов и зарождение исторической географии городов в России. Международное сотрудничество географов- урбанистов. Географические исследования урбанизации, ее экономических, социальных и экологических проблем. Методы изучения урбанизации. Источники информации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
1.3	Город как ключевое понятие геоурбанистики, как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система.	Определение и критерии города. Общие свойства и особенности города. Функции городов. Классификация и типология городов. Города в территориальном разделении труда. Междисциплинарный характер его изучения. Понятие о городе как о системе. Подсистемы города. Понятие и составляющие урбогеосоциосистемы. Население города: количественные и качественные характеристики. Экономическая составляющая города: сфера материального производства, непромышленная сфера, селитьба. Город как экосистема. Понятие о территориальной организации города. Микрогеография города и основы планировочной организации городов. Проблемы городов. Геоэкологические проблемы в городских поселениях. Городская среда и меры по ее оздоровлению. Градостроительная политика.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985

1.4	ЭГП города и опорный каркас расселения.	Понятие об экономико-географическом положении города. Основные черты экономико- географического положения: историзм, индивидуальность, уникальность, интегральность, потенциальность. Компоненты ЭГП. Категории макро-, мезо-, и микроположения. Города и территориальная организация жизни общества и его производительных сил.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
1.5	Агломерации и мегалополисы: пути формирования, развития, экологизации.	Понятие агломерации. Пути развития. Основные свойства. Границы агломерации. Пространственная структура агломерации. Преимущества и недостатки крупных городов. Понятие мегалополиса. Основные мегалополисы мира: Босваш, Сан-Сан, Чипитс, Английский, Рейнско-Рурский, Токайдо. Пути экологизации мегалополисов в решении проблем урбанизации. Урбанизированные зоны. Современная демографическая ситуация. Структура расселения. Картографирование урбанизированных территорий. Основные закономерности и особенности современной урбанизации Пространственный ход урбанизации. Характерные черты и особенности урбанизации по типам стран и регионам мира. Опережающий рост больших городов. Гиперурбанизация, субурбанизация, реурбанизация. Прогнозы и концепции развития зон урбанизации мира в третьем тысячелетии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
1.6	Особенности российской урбанизации.	Города и агломерации России. Современные тенденции в развитии городского расселения в России и регионах. Сеть и система городов. Особенности функциональной структуры городов России. Областные (краевые, республиканские) системы городов. Преобладание моноцентризма. «Вторые» города. Пространственная дифференциация территориально-урбанистической структуры. География городов и городское расселение в Воронежской области. Место и роль Воронежа. Генетические и функциональные особенности городов. Демографические и экологические проблемы. Необходимость проведения эффективной городской политики в России. Регулирование развития городов и их систем.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
1.7	Экономические аспекты и социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития.	Устойчивое развитие с экономической точки зрения. Устойчивая промышленность, энергетика, транспорт, лесопользование, сельское хозяйство. «Зеленая экономика». Устойчивое развитие с социальной точки зрения. Улучшение качества жизни как генеральная цель развития общества. Индекс развития человеческого потенциала. Международные институты и политические соглашения. Основные тенденции в развитии общества.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
1.8	Пространственный базис устойчивого развития.	Процесс перехода к устойчивому развитию на уровне стран и регионов, территориальная специфика и особенности. Практическая реализация принципов устойчивого развития в Европе. Основные европейские декларации по продвижению к устойчивому развитию. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Современная ситуация, существующие проблемы, стратегические ресурсы и сценарии развития России. Политические решения. Разработка стратегии устойчивого развития России, анализ. Достижения и	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985

		трудности на пути к устойчивому развитию.	
1.9	Регионализация концепции устойчивого развития.	Оценка региональных проблем устойчивого развития. Возможные направления устойчивого развития различных типов регионов. Задачи научного обеспечения устойчивого развития. Основные принципы устойчивого развития городов и поселений, их практическая реализация. Ассоциации устойчивых городов Европы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
1.10	Управление экологической безопасностью города.	Правовое регулирование экологических проблем города в природоохранном законодательстве РФ. Виды нарушений природоохранного законодательства. Связанные с воздействием на природную среду города. Природоохранные фонды, их использование и принципы формирования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
2. Практические занятия			
2.1	Основы теории курса «Геоурбанистика и устойчивое развитие».	Зарождение и становление географии городов как науки.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
2.2	История развития научных исследований в области геоурбанистики.	Истоки российской географии городов. Основные направления развития до 1917 г. Своеобразие географического изучения урбанизации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
2.3	Город как ключевое понятие геоурбанистики, как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система.	Общие свойства и особенности города. Его парадоксы и противоречия. Пространственное распределение городов. Построение и анализ кривых Ципфа. Распределение населения по категориям городов. Экологические проблемы городов. Демографические проблемы городов. Экономические проблемы городов. Архитектурно-планировочные проблемы Основные подсистемы города: краткая характеристика. Планировочная структура города, факторы формирования. Стадии проектирования города. Сравнительная характеристика городов Воронежской области. Изучение генерального плана города.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
2.4	ЭГП города и опорный каркас расселения.	Экономико-географическое положение городов. Н.Н. Баранский и его роль в развитии данной парадигмы. Роль экономико-географического положения в развитии городов. Составить схему ЭГП по методике, разработанной В.В. Покшишевским, для любого города (по выбору студента) или по методике графов (сумма чисел Кенига).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
2.5	Агломерации и мегалополисы: пути формирования, развития, экологизации.	Агломерация поселений, факторы перерастания города в агломерацию. Тенденции развития крупных агломераций в России и за рубежом. Глобальные основы урбанизации. Пространственные закономерности урбанизации. Основные очаги и центры мировой урбанизации Урбанизация в России: урбанизированные районы и зоны. Составление картограммы размещения основных центров мировой урбанизации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
2.6	Особенности российской урбанизации.	Региональная география городов России. Экономико-географическая характеристика города (по выбору студента).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
2.7	Экономические аспекты и социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития.	Стратегия и особенности устойчивого промышленного производства, и достижение экологической эффективности. «Зеленая» экономика для устойчивого развития мира и РФ. Стратегия и особенности устойчивого производства энергии, и достижение экологической эффективности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985

		<p>Доступность основных энергетических услуг, энергосбережение, альтернативная энергетика, повышение эффективности использования энергии.</p> <p>Стратегия, особенности устойчивого развития и повышение экологической эффективности транспорта.</p> <p>Устойчивое лесопользование, сохранение и увеличение лесных ресурсов и их вклада в глобальные углеродные циклы.</p> <p>Устойчивое водопользование. Проблемы сохранения водных ресурсов.</p> <p>Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов развития. Уменьшение расслоения населения, гендерного и других видов неравенства, нищеты, повышение качества жизни.</p> <p>Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.</p>	
2.8	Регионализация концепции устойчивого развития.	<p>Стратегия устойчивого развития РФ.</p> <p>Развитие и совершенствование систем индикаторов устойчивого развития с учетом целей, задач и условий их применения. Основные направления достижения устойчивого развития регионов ЦЧР.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985
2.9	Управление экологической безопасностью города.	<p>Природоохранные фонды, их использование и принципы формирования.</p> <p>Деятельность общественных экологических организаций.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2985

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы теории курса «Геоурбанистика и устойчивое развитие».	4	2	-	6	12
2	История развития научных исследований в области геоурбанистики.	4	4	-	8	16
3	Город как ключевое понятие геоурбанистики, как сложная территориально-социально-экономическая и геоэкологическая система.	8	12	-	10	30
4	ЭГП города и опорный каркас расселения.	4	6	-	8	18
5	Агломерации и мегалополисы: пути формирования, развития, экологизации.	6	8	-	10	24
6	Особенности российской урбанизации.	4	4	-	6	14
7	Экономические аспекты и социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития.	8	10	-	10	28

8	Пространственный базис устойчивого развития.	6	-	-	8	14
9	Регионализация концепции устойчивого развития.	20	6	-	14	40
10	Управление экологической безопасностью города.	6	6	-	8	20
	Итого:	70	58		88	216

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. Поэтому посещение лекций и составление их конспектов – непереносимое условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов, т.е. формирования понятийно-терминологического аппарата дисциплины, по каждой теме и последующая их расшифровка способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала.

При подготовке темы семинарского занятия студент обязан руководствоваться поиском материала из нескольких литературных источников, а не ограничиваться одним учебным пособием.

По курсу «Геоурбанистика и устойчивое развитие» организуются четыре вида практических работ и семинаров:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам);
- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);
- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональной печати);
- системные (раздвигаются границы знаний студентов по курсу, обнаруживаются причинно-следственные связи явлений, осуществляется выход за рамки учебного курса);
- картографические и графоаналитические, ориентированные на выработку практических навыков и умений. При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, повторяют и закрепляют понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронных учебных пособий и ресурсов Интернет;
- написание рефератов с последующим докладом и презентацией.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гущин А. Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / А.Н. Гущин. — Москва : Директ-Медиа, 2011 .— 131 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9989-9958-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69892 > .
2.	Корепанов Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие / Д.А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 108 с. : ил. — Библиогр.: с. 94-95. — http://biblioclub.ru/ .—ISBN 978-5-8158-2031-9.— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405 >.
3.	Перцик Евгений Наумович. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата: [для студ. вузов, обучающихся по экон. и гуманитар. направлениям]: [по специальностям "География" и "Геоэкология"] / Е.Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва: Юрайт, 2018.— 434

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Ващалова Т. В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07850-3.

5	Дружинин А.Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: монография / А.Г. Дружинин; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем ЮФУ. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-0465-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983 .
6	Корепанов Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие / Д.А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 108 с. : ил. — Библиогр.: с. 94-95. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2031-9.— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405 >.
7	Мухамеджанова Н.М. Город как социокультурный феномен: конспект лекций / Н.М. Мухамеджанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 129 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7410-1705-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481800
8	Трейвиш А. И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А.И. Трейвиш .— Москва : Новый хронограф, 2009 .— 376 с. — (Социальное пространство) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-94881-085-0.— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

9	Федеральная служба государственной статистики России - URL: http://www.gks.ru
10	Российский статистический ежегодник (2004-2021 гг.)
11	Воронежский статистический ежегодник (2006-2019 гг.)
12	Города и районы Воронежской области (2006-2019 гг.)
13	Институт демографии ГУ ВШЭ - URL: http://www.demoscope.ru
14	Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ - URL: http://www.demostudy.ru
15	Аналитические материалы по развитию городов России http://www.urbaneeconomics.ru/
16	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 28.12.2013) - URL: http://www.consultant.ru/popular/gskrf/
17	ГОРОДСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКИ / Новиков А.В. //Журнал
18	ЭБС «Консультант студент»
19	Астахов, А.С. Устойчивое развитие и национальное богатство России / А.С. Астахов; Бушуев В. В. ; Голубев В. С. — Москва : Энергия, 2009 .— 154 с. — ISBN 978-5-98420-035- 6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58365 >.
20	Доклад о мировом развитии 2003 года. Устойчивое развитие в меняющемся мире. Преобразование институтов, рост и качество жизни. — Москва: Весь Мир, 2003.— 281 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128387 >.
21	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источ ник
1	Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города: Учебное пособие по курсовому проектированию для студентов уровневой подготовки, «Направление подготовки 190100.62 Наземные транспортно-технологические комплексы.» Профиля подготовки Машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства очной формы обучения / Е.В. Авдеева, Е.А. Вагнер; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск: СибГТУ, 2013. -96 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840
2	Василенко, В.А. Устойчивое развитие регионов: подходы и принципы / В.А. Василенко; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва; под ред. А.С. Новоселова. — Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2008.— 207 с.
3	Гостев Р. Глобализация и устойчивое развитие / Руслан Гостев, Снежана Гостева. — М.: Еврошкола, 2006.— 679 с.: табл. — Библиогр. в прим.: с. 571-588.— Библиогр.: с. 670-678. — ISBN 5-87456-533-7.
4	Глобальные процессы и устойчивое развитие: сборник статей / Рос. гос. торг.-экон. ун-т, Центр исслед. глоб. процессов и устойчивого развития; отв. ред. А.Д. Урсул. — М.: Изд-во РГТЭУ, 2011.— 382 с. — Библиогр.: с. 370-372.— ISBN 978-5-87827-457-9.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной

дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд — настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основы теории курса «Геоурбанистика и устойчивое развитие».	ПК-2, ПК-7	ПК-2.5, ПК-7.2	Устный опрос
2	История развития научных исследований в области геоурбанистики.			Реферат
3	Город как ключевое понятие геоурбанистики, как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система.			Контрольная работа
4	ЭГП города и опорный каркас расселения.			Практическая работа
5	Агломерации и мегалополисы: пути формирования, развития, экологизации.			Практическая работа Тест
6	Особенности российской урбанизации.			Практическая работа
7	Экономические аспекты и социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития.			Эссе Кроссворд
8	Пространственный базис устойчивого развития.			Эссе Тест
9	Регионализация концепции устойчивого развития.			Тест
10	Управление экологической безопасностью города.			Практическая работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, зачет с оценкой				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Что изучает геоурбанистика? В чем ее сущность?
2. В чем заключается различие определения предмета геоурбанистики и географии городов?
3. Связи геоурбанистики с другими науками.
4. Дайте представление о сущности урбанизации; ее определение.
5. Когда впервые появился термин «урбанизация» в научной литературе в нашей стране и за рубежом?
6. Охарактеризуйте урбанизацию как пространственный процесс.

Критерии оценки:

Отлично - студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию геоурбанистики как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Хорошо - ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно - не полно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

Неудовлетворительно - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Примерный перечень тем рефератов

1. Моногорода России
2. Закрытые города России
3. Основные теории возникновения первых городов. Очаги ранней урбанизации и факторы возникновения первых городов.
4. Умный город
5. Мертвые города России
6. Глобальный город: критерии «глобальности», функции и иерархия
7. Наукограды России
8. Мировые города: функции и иерархия
9. Концепции города-сада, пригорода-сада: основные идеи и их воплощение в практике градостроительства
10. Город-порт
11. Город как религиозный центр
12. Северные города мира
13. Самые зеленые города (столицы) мира
14. Исчезнувшие и бывшие города России
15. Города Сибири
16. Строительство городов в Древней Греции. Особенности, основные этапы, выбор места для городов, выдающиеся архитектурные памятники
17. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения, выбор места для новых городов, влияние на географию современных городов Европы
18. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов
19. Города Возрождения в Италии. Особенности развития Флоренции, Рима, Венеции, Неаполя в эпоху Возрождения
20. Древнерусские города. Киев, Владимир, Новгород. Особенности строительства, планировки, развития
21. Города Испании и Португалии после Великих географических открытий. Историко-географические предпосылки развития городов Испании и Португалии, особенности строительства, микрогеография, архитектура
22. Города Америки в доколумбовскую эпоху.
23. Средневековые центры арабского мира: Багдад, Пальмира, Дамаск
24. Особенности развития городов Латинской Америки
25. Развитие городов в Китае. Экономико-географическое положение и особенности развития Пекина и Шанхая
26. Развитие городов в Индии. Особенности экономико-географического положения и строительства

Дели, Калькутты, Бомбея

Критерии оценки:

Отлично - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Хорошо - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Удовлетворительно - имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Неудовлетворительно - тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Примерный перечень практических заданий

1. Размещение основных центров мировой урбанизации
2. Распределение населения по категориям городов
3. Построение и анализ кривых Ципфа некоторых регионов
4. Распределение доли городского населения по экономическим районам РФ и в странах СНГ.
5. Пространственное распределение городов на территории РФ.
6. Анализ функциональной структуры городских агломераций России.
7. Сравнительный анализ экономико-географического положения городов.
8. Пространственное распределение городских агломераций. РФ.
9. Временная динамика урбанизации в различных регионах мира.

Критерии оценки:

Отлично - студент самостоятельно и правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно изложил ход решения, аргументировано сделал анализ результатов, верно и аккуратно выполнил графическую часть работы;

Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно изложил свое решение, аргументировано сделал анализ результатов, выполнил графическую часть работы, допустив при этом незначительные неточности;

Удовлетворительно - студент в основном выполнил практическую работу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал анализ результатов, неверно и/или не аккуратно выполнил графическую часть работы;

Неудовлетворительно - студент не выполнил практическую работу или выполнил с грубыми ошибками, графическую часть работы не выполнил.

Перечень заданий для контрольных работ

1. Город как среда жизни человека. Выбросы в атмосферу, их источники, состав и влияние на здоровье человека. Сточные воды, их классификация и утилизация. Твердые бытовые отходы и их утилизация.
2. Экологическое состояние городов Воронежской области.
3. Демографические проблемы городов. Факторы роста городского населения. Механический прирост городского населения. Специфика естественного движения населения в городах.
4. Трансформация функциональной структуры города. Использование городской территории и проблемы роста городов. Пороговый анализ территориального роста городов. Смена хозяйственного профиля города.
5. Территориально-отраслевые системы городов. Влияние региональных условий на системы городов. Связь географии и градостроительства. Закономерности саморазвития городов и их систем.
6. Концепции развития города и системы расселения. Городская планировка. Генеральный план.
7. Градостроительный кодекс РФ. Градостроительный регламент. Красные линии.
8. Архитектурные стили и их использование в городской застройке.
9. Истоки развития географии городов России. К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.М. Граве. Второй этап развития отечественной географии городов – Н.Н. Баранский, О.А. Константинов. Геоурбанистика – новый этап развития географии городов
10. Формирование сети российских городов до и после 1917 г.
11. Опорный каркас России. Агломерации России. Экономические линии и их роль в расселении.
12. Особенности функциональной структуры городов России. Современные тенденции развития

расселения России. Пространственная дифференциация урбанистической и территориально-урбанистической структур.

13. Генеральная схема расселения на территории России. Регулирование развития городов и их систем.

14. Города Воронежской области.

Критерии оценки:

Отлично - студент самостоятельно и правильно решил работу, аргументировано ответил на вопросы, верно и аккуратно выполнил графическую часть работы (если есть в задании);

Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно контрольную работу, ответил на вопросы, допустив при этом незначительные неточности;

Удовлетворительно - студент в основном решил работу, слабо аргументировал ответил на вопросы, неверно и/или не аккуратно выполнил графическую часть работы (если есть в задании);

Неудовлетворительно - студент не аргументировано ответил на вопросы или ответил с грубыми ошибками.

Тестовые задания

Тесты по курсу "Геоурбанистика и устойчивое развитие", 57 вопросов: /формулировка вопроса - количество ответов – варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) - указан в строке под ответами/

Тест 1

1. **Выбрать верное определение опорного каркаса России:**

А) наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании большого количества соседних городских агломераций;

Б) компактная пространственная группировка поселений, объединённых многообразными связями (производственными, трудовыми, культурно-бытовыми, рекреационными) в сложную систему;

В) система наиболее значимых городов и агломераций, соединённых транспортными магистралями.
2,2,5

2. **Две категории элементов, из которых состоит опорный каркас:**

А) точки и полигоны;

Б) узлы и линии;

В) полигоны и линии.
2,5,2

3. **Основу транспортной подсистемы опорного каркаса России составляет:**

А) железнодорожный транспорт;

Б) автомобильный транспорт;

В) водный транспорт.
5,2,2

4. **Наибольшее скопление в РФ крупных агломераций и больших городов сосредоточено:**

А) на западе страны;

Б) на юго-востоке страны;

В) на севере страны.
5,2,2

5. **К крупным агломерациям не относятся:**

А) Москва;

Б) Нижний Новгород;

В) Якутск.
2,2,5

6. **Определить неверное высказывание:**

А) опорный каркас выражает главные результаты формирования расселения населения;

Б) опорный каркас отражает экономически неактивные территории страны;

В) опорный каркас представляет схемы взаимосвязи крупных частей страны.

7. **Император, в годы правления которого ампир переживает расцвет:**

А). Людовик XVI

Б). Наполеон Бонапарт

В). Луи Бонапарт

8. Архитектура сталинского периода получила особенное распространение после Великой Отечественной войны в СССР, а также:

- А) в странах Восточной Европы, Китае, КНДР
- Б) Франции, Германии, Испании
- В) странах Латинской Америки
- Г) США и Канаде

9. Родина барокко - ...

- А) Россия Б) Франция В) Италия Г) Греция

10. Северный модерн получил широкое распространение в Финляндии, Швеции, Латвии, и в российском городе ...

- А) Москва
- Б) Астрахань
- В) Санкт-Петербург
- Г) Псков

11. В России барокко появляется еще в...

- А) XX веке
- Б) XVIII веке
- В) XVII веке
- Г) XXI веке

12. Соотнесите понятия

- А). Расселение –
- Б). Система расселения –
- В). Тип расселения –
- Г). Форма расселения –

А. особенности взаимного расположения населенных мест, степень их концентрации и развитие функциональных связей.

Б. специализация народного хозяйства, на базе которого образуется городское или сельское поселение. В. размещение населения на территории стран, районов, городов, поселков, сельских населенных мест – исторически складывающаяся форма организации жизни общества.

Г. система размещения населения и производительных сил на территории страны.

13. К главным целям, преследуемым системой расселения, не относится:

- А). Социальная
- Б). Экономическая
- В). Экологическая
- Г). Политическая

14. Москва имеет следующий тип городской планировки:

- А). Радиально-кольцевой
- Б). Веерный (лучевой)
- В). Прямоугольный
- Г). Свободный (живописный).

15. Дайте определение Генеральный план –

А).- научно обоснованный перспективный план развития города (применительно к старому городу — его реконструкции и дальнейшего развития);

Б). - проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий; или другое определение.

16. Дополните предложения Генеральный план содержит (согласно Градостроительному кодексу РФ):

А) положение о _____ планировании;

Б) карту планируемого размещения объектов _____ значения поселения или городского округа;

В) карту _____ населенных пунктов (в том числе _____ образуемых населенных пунктов), входящих в состав поселения или городского округа;

Г) карту _____ зон поселения или городского округа.

1. территориальном

2. границ (2 раза)
3. местного
4. функциональных

17. Выберите из утверждений ложное. Демографическими проблемами в России являются:

- А) высокая смертность;
- Б) низкая рождаемость;
- В) естественная убыль населения;
- Г) активная миграция населения.

18. Фактором роста городского населения явилось:

- А) Развитие сельского хозяйства;
- Б) Развитие связи;
- В) Развитие культуры;
- Г) Развитие транспорта;
- Д) Развитие промышленности.

19. Механический прирост населения – это...

- А) разность между количеством людей, прибывших на определенную территорию, и количеством людей, выбывших из нее, за определенный срок;
- Б) сумма естественного и миграционного прироста населения;
- В) разность рождаемости и смертности.

20. К путям решения демографических проблем не относится:

- А) экономическое развитие;
- Б) контроль рождаемости;
- В) социально-экономические изменения;
- Г) увеличение миграции населения.

21. К абсолютным показателям естественного движения населения не относят:

- А) рождаемость;
- Б) смертность;
- В) коэффициент естественного прироста.

22. Определите степень урбанизации в России на данный момент:

- А) очень низкая степень урбанизации
- Б) низкая степень урбанизации
- В) пониженная степень урбанизации
- Г) средняя степень урбанизации
- Д) повышенная степень урбанизации
- Е) высокая степень урбанизации
- Ж) очень высокая степень урбанизации

23. Наиболее урбанизированные территории России

- А) Центральный, Поволжский,
- Б) Урал, Северо-Кавказский
- В) Центральный, Поволжский, Урал
- Г) Центральный, Поволжский, Северо-Кавказский, Урал

24. Рост какой категории городов, наиболее ярко отражает процесс урбанизации (связан с новой формой расселения и распространения городского образа жизни)

- А) Малые города
- Б) Большие города
- В) Крупные города
- Г) Крупнейшие города

25. Процесс урбанизации идет за счет:

- А) формирования широких пригородных зон
- Б) изменения трудовой деятельности населения
- В) роста численности населения
- Г) миграции населения из сельской местности в городскую
- Д) подорожания земли
- Е) упрощения обмена информацией на больших расстояниях

26. В России за 1913-2002 доля городского населения

- А) выросла более чем в 3,7 раза
- Б) выросла на 3,7 %
- В) сократилась в 3,7 раза
- Г) осталась неизменной

27. Первые города-миллионеры в России появились в:

- А) 1970
- Б) 1897
- В) 1980
- Г) 1913

28. Геоурбанистика возникла на базе

- А) географии населения
- Б) социальной географии
- В) географии городов

29. Впервые использовал термин «геоурбанистика»

- А) Ю.Г.Саушкин (1973)
- Б) К. Доксидиадис (1963)
- В) Н.Н.Баранский (1973)

30. Какое высказывание верно?

- А) Городское развитие во всем мире, включая Россию, все более отчетливо принимает антропоцентрический характер.
- Б) Городское развитие во всем мире, включая Россию, все более отчетливо принимает геоцентрический характер.

31. Вставьте пропущенные слова

- А) Город перестает быть основным объектом исследования геоурбанистики, таковыми становятся _____разного иерархического уровня.

32. В России к городам относят (одно из необходимых условий):

- А) Все административные центры независимо от величины и развития в них экономических функций
- Б) Населенные пункты с численность населения не менее 20 тыс. жителей
- В) 50% и более населения, которых составляют рабочие и служащие (вместе с членами их семей)
- Г) Центры с населением не менее 12 тыс. жителей

33. Урбанизация — это процесс:

- А) Региональный
- Б) Глобальный
- В) Локальный
- Г) Национальный (в рамках отдельного государства)

34. Какие города относятся к большим по численности населения:

- А). 250 тыс. – 500 тыс. чел.
- Б). 20 тыс. – 50 тыс. чел.
- В). 100 тыс. – 250 тыс. чел.
- Г). более 1 млн. чел.

35. В средневековой Европе возникла довольно густая сеть небольших городских поселений, ядрами которых послужили

- А) замки и монастыри
- Б) пересечение торговых путей
- В) университеты

36. Самый крупный город-наукоград России:

- А). Дубна
- Б). Пущено
- В). Бийск
- Г). Королев

37. Самый молодой по времени возникновения город-миллионер России:

- А) Самара
- В) Нижний Новгород
- Б) Екатеринбург

Г) Новосибирск Компактно расположенное быстро развивающееся скопление поселений, состоящее из нескольких десятков населенных пунктов, обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями — это:

- А) Мегалополис
- Б) Урбанизированная зона
- В) Урбанизированный район
- Г) Агломерация

38. Группа городов, образующая мегалополис:

- А) Лос-Анджелес и Сан-Франциско
- Б) Екатеринбург и Красноярск
- В) Мадрид и Париж
- Г) Эр-Рияд и Абу-Даби

39. Первым российским городом-миллионером стал город

- А) Москва
- Б) Санкт - Петербург
- В) Самара
- Г) Новгород

Тест 2.

1. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:

- а. моделированием;
- б. модификацией;
- в. мониторингом;
- г. менеджментом.

2. Плодородие почвы определяется количеством:

- а. минеральных веществ;
- б. гумуса;
- в. живых организмов;
- г. воды

3. Современные методы ведения сельскохозяйственного производства создали серьезные проблемы в борьбе с насекомыми, так как привели к:

- а. вырубке лесов;
- б. увеличению площадей, где концентрируется пища для насекомых;
- в. повышению эффективности действия инсектицидов в течение длительного периода времени;
- г. нарастанию устойчивости насекомых к их естественным врагам.

4. Экологи выступают против применения пестицидов (ядовитых соединений) в сельском хозяйстве, потому что эти химикаты:

- а. являются дорогостоящими;
- б. разрушают структуру почвы
- в. убивают как вредных для хозяйства членов агроценоза, так и полезных; г. снижают продуктивность агроценоза.

5. С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано:

- а. со строительством гидроэлектростанций на горных реках;
- б. со строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе;
- в. с разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций;
- г. с использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии.

6. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате:

- а. лесных пожаров;
- б. отмирания значительного количества биомассы в экосистеме в. многократного увеличения численности одного из видов;
- г. обработки растений пестицидами.

7. Некачественная питьевая вода может стать причиной заражения:

- а. туберкулезом, холерой;
- б. холерой, лептоспирозом;
- в. лептоспирозом, гриппом;
- г. гриппом, гепатитом.

8. Повышение дозы радиоактивного облучения человеческого организма не вызывают:

- а. нарушений функций кроветворения;
- б. злокачественных опухолей;
- в. желудочно-кишечных кровотечений;
- г. инфаркта миокарда.

9. Под понятием «городской ландшафт» подразумевается:

- а. совокупность зданий, дорог, транспорта, городских коммуникаций; б. зеленые насаждения парки скверы;
- в. сочетания жилищ, городской инфраструктуры и зеленых насаждений; г. совокупность промышленных предприятий города.

10. Важнейшей составной частью экосистемы современного города являются:

- а. благоустроенные жилища;
- б. автодороги и транспорт;
- в. сферы услуг и развлечений;
- г. зеленые насаждения.

11. Самым эффективным действием отдельного человека по улучшению экологических условий может быть:

- а. повторное использование стеклотары;
- б. вегетарианское питание;
- в. езда на велосипеде вместо использования автотранспорта;
- г. активное участие в борьбе за принятие и выполнение законов по охране окружающей среды.

12. Примером агроэкосистем является экосистемы:

- а. сада, поля, огорода, пастбища;
- б. поля, леса, пруда, города;
- в. сада, леса, огорода;
- г. леса, тундры, гор.

13. Природопользование считается рациональным, если...

- а. оно не обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала;
- б. оно является причиной экологических кризисов и катастроф;
- в. оно не приводит к резкому изменению природно-ресурсного потенциала;
- г. оно придерживается основных законов и закономерностей природы.

14. Примером стабилизирующего воздействия человека на окружающую среду является:

- а. сведение дождевых лесов под пастбища или плантации;
- б. организация специальных площадок для отдыха в лесу;
- в. разбивка дорожек в пригородных парках;
- г. лесовосстановительные работы.

15. Для современного этапа воздействия человека на природу характерно:

- а. начало развитие горнодобывающей и перерабатывающей промышленности;
- б. мягкая степень воздействия на природу;
- в. два экологических кризиса связанных с научно-технической революцией; г. рост численности населения и его концентрация в городах.

16. Заболевания, связанные с избытком и недостатком содержания каких-либо элементов в среде называются

- а. эндемическими;
- б. антропогенными;
- в. психическими;
- г. инфекционными.

17. Примерами антропогенных загрязнений являются:

- а. извержение вулкана;

- б. выброс сточных вод предприятия в реку;
- в. наводнение;
- г. образование грязевых потоков-селей.

Критерии оценки:

% правильных ответов	оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Тематика эссе

1. История формирования науки.
2. Основные направления в экологической науке.
3. Методы экологических исследований.
4. Природопользование и его проблемы.
5. Рациональное и нерациональное природопользование.
6. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
7. Природопользование в до индустриальную эпоху.
8. Природопользование в индустриальную эпоху.
9. Прогноз и прогнозирование.
10. Мониторинг и его виды.
11. Природные ресурсы и их классификация.
12. Особенности использования и охраны природных ресурсов.
13. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
14. Проблемы промыслового природопользования.
15. Экологические проблемы энергетики.
16. Альтернативная энергетика.
17. Исчезающие и исчезнувшие виды животных и растений.
18. Красные книги СССР и РСФСР.
19. История природопользования в России.
20. Заповедное дело в России.
21. Природопользование в индустриально-развитых районах.
22. Роль городов в жизни общества.
23. Загрязнение городов.
24. Проблемы свалок.
25. Условия улучшения городской среды.
26. Знакомство с методами очистки питьевой и сточных вод.
27. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
28. Загрязнение окружающей среды. Виды загрязнения.
29. Факторы окружающей среды и здоровье человека.
30. Понятие агроэкосистемы.
31. Основные проблемы сохранения и восстановления почв.
32. Особенности с/х в России.
33. Региональные проблемы природопользования.
34. Особенности природопользования в районах Севера.
35. Традиции природопользования жителей Севера.
36. Анализ экологических проблем в работах ученых и мыслителей 20 века.
37. Ключевые вызовы 21 века.
38. Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов развития.
39. Улучшение качества жизни как генеральная цель развития общества.
40. Индекс развития человеческого потенциала.
41. Стратегия и особенности устойчивого промышленного производства, и достижение экологической эффективности.
42. «Зеленая» экономика для устойчивого развития.
43. Стратегия и особенности устойчивого производства энергии, и достижение экологической эффективности. Доступность основных энергетических услуг, энергосбережение, альтернативная энергетика, повышения эффективности использования энергии.
44. Стратегия и особенности устойчивого развития экологической эффективности транспорта
45. Оптимизация территориальное планирование для устойчивого развития регионов и муниципальных образований
46. Устойчивое лесопользование, сохранение и увеличение лесных ресурсов и их вклада в глобальные

углеродные циклы.

47. Устойчивое сельскохозяйственное производство высококачественной пищевой и другой сельскохозяйственной продукции с учетом экономики и социальной структуры с сохранением материальной базы невозобновляемых и возобновляемых ресурсов.

48. Реализация принципов устойчивого развития в системе управления. Инструменты управления устойчивым развитием.

49. Развитие и совершенствование систем индикаторов устойчивого развития с учетом целей, задач и условий их применения.

50. Стратегии устойчивого развития в странах мира и их сравнительный анализ.

51. Стратегия устойчивого развития РФ

52. Особенности достижения устойчивого развития на региональном и муниципальном уровне.

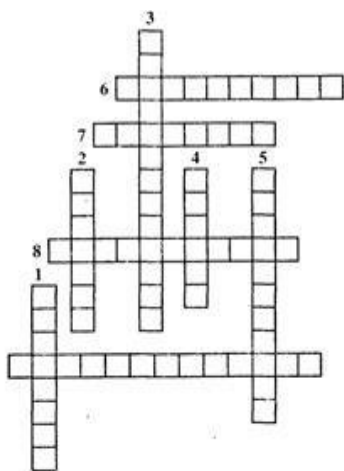
Для оценивания эссе используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Зачтено - Эссе достаточно раскрывает данную тему.

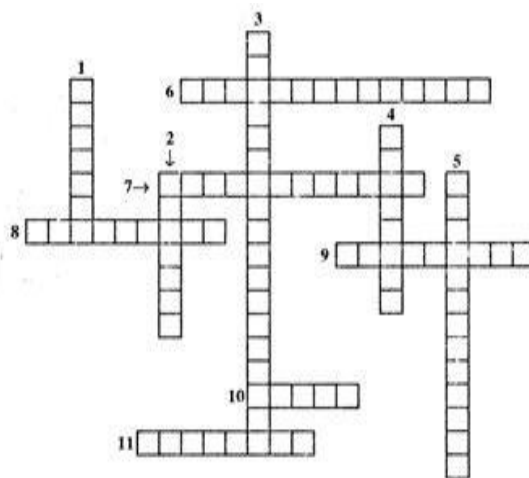
Незачтено - Эссе содержит существенные ошибки и недостаточно раскрывает данную тему.

Кроссворды

Кроссворд №1



Кроссворд 1



Кроссворд 2

По вертикали:

1. Сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения.
2. Совокупность естественных условий существования человеческого общества.
3. Факторы влияния человека на окружающую среду.
4. Критическое состояние окружающей среды.
5. Фактор, наиболее благоприятный для организма.

По горизонтали:

4. Уничтожение отходов. 7. Сферараума.
8. Рост и развитие городов. 9. Экологическая проблема.

Кроссворд №2

По вертикали:

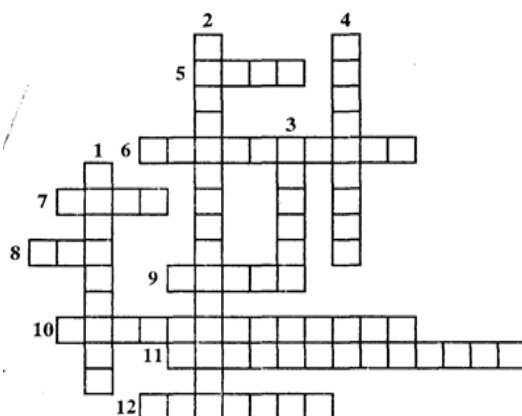
1. Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда. 2. Запасы и источники природной среды.
3. Практика использования природной среды и ресурсов.
4. Количество органического вещества, имеющегося в данный момент на единице площади.
5. Полное израсходование природных ресурсов.

По горизонтали:

6. Распределение ресурсов по зонам страны.
7. Использование природных ресурсов, не приводящее к резким их изменениям и не ведущее к изменениям, наносящим урон здоровью человека.
8. Изменение экосистемы.
9. Жители определенного места (села, города, страны и т. д.).
10. Все что находится под земной поверхностью.

11. Сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.

Кроссворд №3



По вертикали:

1. Ядовитое вещество.
2. Задача мониторинга.
3. Задача мониторинга.
4. Ядохимикаты для борьбы с вредителями.

По горизонтали:

5. Вероятные неблагоприятные последствия любых антропогенных изменений окружающей среды.
6. Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды.
7. Объект наблюдения мониторинга.
8. Культура «зеленой» революции.
9. Объект наблюдения мониторинга.
10. Самое опасное загрязнение.
11. Загрязнение окружающей среды человеком.
12. Культура «зеленой» революции.

Для оценивания решения кроссвордов используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Зачтено - Число ошибок не превышает 30%

Не зачтено - Число ошибок превышает 30%

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Геоурбанистика как наука: объект, предмет, методы исследования, связь с другими науками.
2. Истоки развития геоурбанистики: К. И. Арсеньев и В. П. Семенов-Тянь-Шанский.
3. Советский период развития географии городов.
4. Современный период развития географии городов. Ведущие ученые.
5. Город как система.
6. Экологические проблемы городов.
7. Экономические проблемы городов.
8. Демографические проблемы городов.
9. Социальные проблемы городов. Здоровье городского населения.
10. Город: понятие, количественные критерии.
11. Классификации и типологии городов.
12. Функции города.
13. Природные предпосылки развития города.
14. Городская агломерация и мегалополис.
15. Пространственная структура города и агломерации.
16. Планировочная структура города.
17. Взаимосвязь города и сельской местности.
18. Экономико-географическое положение города.
19. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
20. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы.

21. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
22. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
23. Рост городов России в 19-начале 20 вв.
24. Развитие сети городов России в советский период.
25. Города Севера и Северо-запада РФ.
26. Города Центральной России.
27. Города Поволжья.
28. Южные города России.
29. Города Сибири.
30. Экономико-географическая характеристика г. Саранска.
31. Малые города Мордовии.
32. Система расселения населения РМ.
33. Города Древнего мира и Средневековья.
34. Города нового времени.
35. Города новейшего времени.
36. Урбанизационный взрыв в современном мире.
37. Урбанизация в развитых странах.
38. Урбанизация в развивающихся странах.
39. Особенности российской урбанизации.
40. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
41. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.
42. Особенности урбанизации в странах Африки.
43. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.
44. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
45. Основные архитектурные стили.
46. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
47. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
48. Урбанизация и глобальные проблемы современности.
49. Экологические аспекты проектирования городов.
50. Наукограды России: история формирования и развития.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Геоурбанистика как наука: объект, предмет, методы исследования, связь с другими науками.
2. Города Центральной России.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Истоки развития геоурбанистики: К. И. Арсеньев и В. П. Семенов-Тянь-Шанский.
2. Города Поволжья.

Критерии оценки ответа на зачете:

Зачтено - материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя.

Незачтено - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. История возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции.
2. Осознание глобальных проблем, первые глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития.
3. Основы теории устойчивости систем.
4. Устойчивость природных систем, городских систем.
5. Современные теории устойчивости биосферы.
6. Внешние факторы устойчивости биосферы.
7. Современные научные представления об изменении климата и его региональных последствий. Возможность управления климатическими изменениями.
8. Рамочная Конвенция об изменении климата и Киотский протокол. Проблемы торговли квотами на выброс парниковых газов.
9. Изменение озонового слоя – темпы, причины и следствия.
10. Проблема снижения биоразнообразия. Конвенция ООН по сохранению биоразнообразия.

11. Проблема использования природных ресурсов. Возможности исчерпания природных ресурсов.

11. Состояние возобновляемых ресурсов.
12. Проблема загрязнения окружающей среды и использования новых химических веществ.
13. Социально-экономические проблемы устойчивого развития
14. Проблема бедности и неэквивалентности распределения.
15. Проблема роста населения и изменения его качества.
16. Глобализация и её последствия.
17. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
18. Критерии и показатели устойчивого развития.
19. Соотношение управления и самоорганизации
20. Современное развитие России.
21. Обеспечение устойчивого развития России.
22. Международные органы и организации в области устойчивого развития.
23. Реальность и возможные временные этапы обеспечения устойчивого развития.
24. Задачи научного обеспечения устойчивого развития. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.
25. Социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития.
26. Экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития.
27. Пространственный базис устойчивого развития.
28. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.
29. Глобализация концепции устойчивого развития.
30. Регионализация концепции устойчивого развития.
31. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.
32. Стратегия и особенности устойчивого промышленного производства, и достижение экологической эффективности.
33. «Зеленая» экономика для устойчивого развития мира и РФ.
34. Стратегия и особенности устойчивого производства энергии, и достижение экологической эффективности Доступность основных энергетических услуг, энергосбережение, альтернативная энергетика, повышения эффективности использования энергии.
35. Стратегия, особенности устойчивого развития и повышение экологической эффективности транспорта.
36. Устойчивое лесопользование, сохранение и увеличение лесных ресурсов и их вклада в глобальные углеродные циклы.
37. Устойчивое водопользование. Проблемы сохранения водных ресурсов, основные направления улучшения водопользования и распределения воды
38. Стратегия устойчивого развития РФ.
39. Развитие и совершенствование систем индикаторов устойчивого развития с учетом целей, задач и условий их применения.
40. Основные направления достижения устойчивого развития городов и регионов ЦЧР.

Контрольно-измерительный материал №1

1. История возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции.
2. Обеспечение устойчивого развития России.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Осознание глобальных проблем, первые глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития.
2. Международные органы и организации в области устойчивого развития.

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой:

«Отлично» - Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию георбанистики и устойчивого развития как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но

при этом имеет место один из недостатков: допущены одна – две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легкоисправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» - Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «Геоурбанистика и устойчивое развитие».

«Неудовлетворительно» - Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.